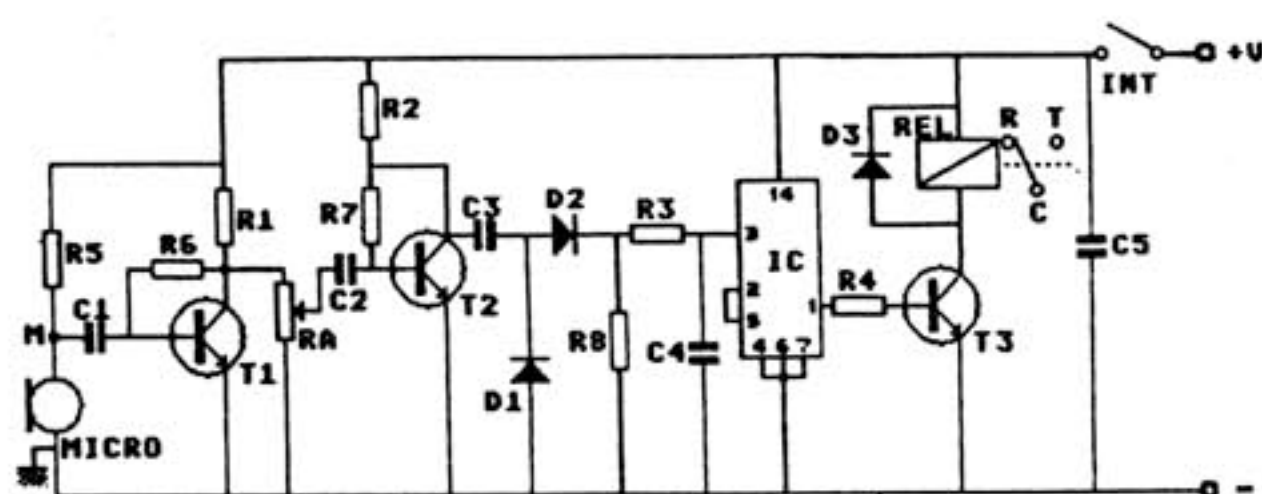


NOMENCLATURE

R1 à R4	: 10K (brun noir orange)
R5	: 15K (brun vert orange)
R6, R7	: 330K (orange orange jaune)
R8	: 1M (brun noir vert)
RA	: ajustable 47k V ou H
C1 à C4	: noté 100nF ou 0.1uF ou 104
C5	: 100uF
D1 à D3	: 1N4148
T1 à T3	: BC549 ou équivalent
IC	: 4013
Relais, micro, support IC, inter, soudure, circuit imprimé.	

SCHEMA THEORIQUE





REALISATION PRATIQUE

Le dessin des composants étant imprimé sur le circuit, le câblage n'offre pas de difficultés particulières. Les composants sont placés côté dessin et le plus près possible du circuit imprimé. Câblez:

Les résistances, les condensateurs C1 à C4, le support CI, l'ajustable, l'interrupteur et le relais.

ATTENTION. Certains composants ont un sens bien précis. Toute inversion risquerait de les détruire. Ce sont:

- Le condensateur C5, la polarité est indiquée sur le boîtier.
- Les transistors T1 à T3, le méplat indique le sens.
- Les diodes D1 à D3, la bague indique le sens.
- Le circuit intégré IC, une encoche ou un point indique le sens.

Le micro se fixe sur le circuit imprimé en prenant soin de faire coïncider la patte reliée à la partie métallique du micro avec le symbole  du circuit imprimé. Si vous désirez éloigner le micro, la liaison doit être faite avec du fil blindé et la tresse doit être soudée au symbole  du circuit.

CLAP INTERRUPTEUR

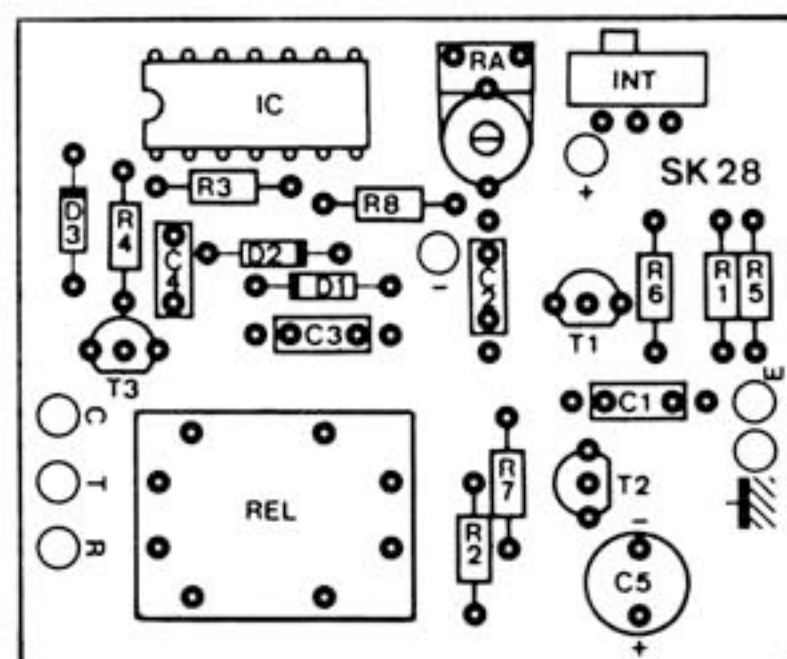
AL: 9/12v

GAIN REGLABLE

SORTIE SUR RELAIS

LIVRE AVEC MICRO

SK 28



MISE EN ROUTE

Contrôlez une dernière fois votre montage et surtout les soudures. Une mauvaise soudure = une panne.

Reliez une tension continue de 9 à 12v. Veillez à ne pas inverser le plus et le moins et n'utilisez pas de transformateur de train électrique ni de bloc d'alimentation pour calculatrice (risque de destruction du montage). Nous vous conseillons notre alimentation secteur REF:SK013.

L'ajustable permet de régler la sensibilité du micro. Un premier claquement de doigt, le relais colle; un second, il décolle.

NOUS VOUS SOUHAITONS UNE BONNE
REALISATION